



# TOPSIM-Applied Economics

Ein computerunterstütztes Volkswirtschafts-Planspiel

## ÜBERBLICK

**TOPSIM–Applied Economics** ist ein komplexes, computer-gestütztes und rollenbasiertes Planspiel, welches sich ideal zur Vermittlung volkswirtschaftlicher Sachverhalte eignet.

## AUFGABEN UND UNTERNEHMENSBEREICHE

Bis zu sieben Teams übernehmen Verantwortung für ihren jeweiligen Sektor (**Unternehmen, Banken, Regierung, Gewerkschaften & Interessensverbände, Zentralbank**). Die bestehenden (kurz- und mittelfristigen) Interessen der jeweiligen Sektoren sorgen für Konfliktpotenzial, welches in **Verhandlungsphasen** zwischen den Sektoren gelöst werden muss. Aus dem speziellen Aufbau der Simulation resultiert eine enorme Interaktion innerhalb der Teams und zwischen den einzelnen Sektoren, die eine besondere Lernatmosphäre schafft und einen spielerischen Zugang zur Thematik ermöglicht.

## Lerninhalte

In Abstimmung mit der ökonomischen Grundausbildung an Hochschulen werden insbesondere die folgenden volkswirtschaftlichen Teildisziplinen inhaltlich miteinander verknüpft und transparent gemacht:

- Mikroökonomie
- Wettbewerbspolitik
- Makroökonomie
- Geld- und Währungspolitik
- Stabilisierungs- / Konjunkturpolitik
- Industriepolitik
- Finanz- und Sozialpolitik

## LERNTRANSFER & METHODIK

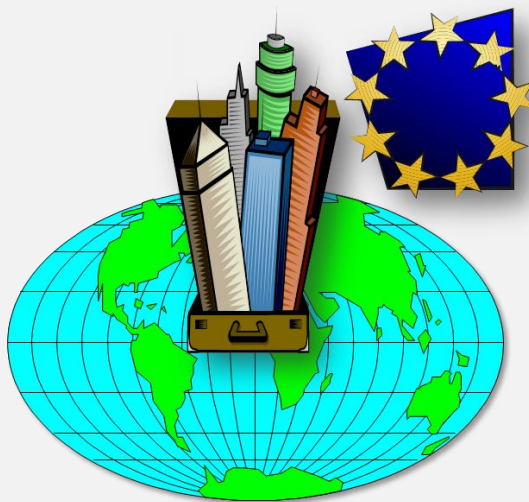
Untersuchungen haben gezeigt, dass die meisten Menschen am effektivsten lernen, wenn das eigene Erleben und Handeln im Vordergrund steht. In der computerunterstützten Simulation TOPSIM-Applied Economics werden die einzelnen Entscheidungen im Computer eingegeben und mit den Konkurrenzentscheidungen verrechnet. Das aktuelle Marktumfeld und die eigene Situation des übernommenen volkswirtschaftlichen Sektors sind den Teams immer vor Augen.

Mithilfe der durch den Spielleiter präsentierten Auswertungen können die Teilnehmenden die Auswirkungen der getroffenen Entscheidungen nachvollziehen. Damit wird ein unmittelbarer Wissenstransfer sichergestellt.

Diese Form interaktiven Trainings ermöglicht ein nachhaltiges Lernerlebnis, das gleichzeitig fordert und stark motivierend wirkt. Die Computersimulation und die im Seminar behandelten Themen haben das notwendige Potential, um Fachkompetenz, bereichsübergreifendes Denken, Handlungsorientiertheit sowie Methoden- und Sozialkompetenz der Teilnehmenden gezielt weiterzuentwickeln.

TOPSIM-Applied Economics ist eine Volkswirtschaftssimulation der

**TATA INTERACTIVE SYSTEMS**



### SIMULATIONSGRAFIKEN

Entscheidungsdaten Staat - Planungskalkulation

**Staat**  
Entscheidungsformular I

EINNAHMEN		AUSGABEN	
Steuern (%)		Investitionen	
Lohnsteuer	15,0	Infrastruktur (Mio. CHF)	19500
Gewinnsteuer	45,0	Bildung / Forschung (Mio. CHF)	14000
Privatvermögenssteuer	2,0	Arbeitslosenunterst. (CHF/Jahr)	33500
Kapitalsteuer	1,0	Jahresrente (CHF/Kopf)	25500
Indirekte Steuern (MwSt)	12,0		
Importsteuer	3,0		
<b>Abgaben (%)</b>		<b>Subventionen</b>	
Lenkungsabgaben U1	0,0	Unternehmen 1	0
Lenkungsabgaben U2	0,0	Unternehmen 2	0
Sozialabgaben Arbeitgeber	10,0	Invest.güterind. / üW	14000
Sozialabgaben Arbeitnehmer	10,0	Bank 1	0
		Bank 2	0

generell Export  
Mio. CHF CHF/Einh

OK Abbruch Hilfe Druck

Periode 1

Einnahmen/Ausgaben / Personal / Finanzen / Planwerte

Entscheidungsdaten Zentralbank - Planungskalkulation

**Zentralbank**  
Entscheidungsformular I

WECHSELKURSPOLITIK	
Feste Wechselkurse	Wechselkurs (CHF/EUR) 1,60
Freie Wechselkurse	Kauf/Vkf. Devisen (Mio. EUR) ±
Feste Wechselkurse und Devisenbewirtschaftung	Wechselkurs (CHF/EUR)
	Verkauf Devisen (Mio. EUR) -

OFFENMARKTPOLITIK	
Kauf/Verkauf Obligationen Inland (Mio. CHF)	± 2500

AUSLANDSKREDITE	
Kreditaufnahme/Rückzahlung (Mio. EUR)	± 0

REPO-GESCHÄFT	
Repo-Satz (%)	4,55
Volumen Geschäftsbank 1 (Mio. CHF)	15000
Volumen Geschäftsbank 2 (Mio. CHF)	15000
Volumen Übrige Banken (Mio. CHF)	12000

OK Abbruch Hilfe Druck

Periode 1

Wechselkurs-/Offenmarktpolitik / Zinspolitik / Mindestreserven / Planwerte

### ZIELPUBLIKUM

- Bachelor-Studenten
- Master-Studenten
- Managementförderkreise
- Führungskräfte von Banken, Versicherungen und Unternehmen, die für ihre Tätigkeit volkswirtschaftliche Zusammenhänge verstehen müssen

### LERNZIELE

- Analyse und Beurteilung der volkswirtschaftlichen Entwicklung eines Landes
- Einschätzen zentraler makroökonomischer Indikatoren wie Inflationsrate, BIP-Wachstum, Staatshaushalt und Arbeitslosenquote
- Verstehen der Funktionsweise des jeweils eigenen Sektors und der Notwendigkeit der Zusammenarbeit mit anderen Sektoren
- Begreifen der Wichtigkeit des Finanz- und Bankensektors für die gesamtwirtschaftliche Entwicklung
- Entwickeln von Lösungsansätzen, um als Unternehmen, Bank oder als Volkswirtschaft wettbewerbsfähig zu bleiben
- Einschätzen der Bedeutung der Unabhängigkeit der Zentralbank und deren Geldmengensteuerung
- Verstehen, dass Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre zwei unmittelbar zusammenhängende Disziplinen darstellen
- Aufbauen von Verhandlungskompetenz

### DAUER & GRUPPENGROSSEN

- Seminare/Workshops von 2 – 3 Tagen mit 5 – 7 Gruppen à 3 – 4 Teilnehmenden